

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
Муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ № 5 с. Иглино)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5 с. Иглино
протокол №7 от 07.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино

 А. Р. Кинзябулатов

Приказ №264 от 07.12.2023



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

на 2024 год

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального МБОУ СОШ №5 с. Иглино на 2023 год
Цель и задачи Программы	Единая цель Программы - улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся. Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: обеспечение к концу 2024 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний. Задачи: - внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; - организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС; - сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала. Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 4% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. - проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; - организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; - использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения; - создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся; - проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной

	неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Показатели: - количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели: - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; - учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов.
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе - Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности - Информация о количестве вакансий - Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы 1. Подготовительный: январь - 2024 года - Диагностика учащихся, родителей, педагогов - Промежуточный анализ работы за 2023 год

	- Разработка нормативных документов 2. Основной: февраль - март 2024 года - Реализация дорожной карты на 2024 год 3. Заключительный: декабрь 2024 года - Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	- Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ №5 с. Иглино - Программа антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 4%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино к 2024 году на 4% через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.

2. Сохранение и развитие кадрового потенциала
3. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
4. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
5. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей, организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
6. Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Устранение дефицита педагогических кадров	
Количество вакантных ставок по любому учебному предмету - математика	Отсутствие показателя
Количество вакантных ставок по любому учебному предмету - физика	Отсутствие показателя
Количество вакантных ставок по должности педагог-психолог	Отсутствие показателя
Количество вакантных ставок по должности педагог-логопед	Отсутствие показателя
Нагрузка на педагогических работников	100%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогических работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона	До 80%

Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	95%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Индикатор 2. Устранение учебной неуспешности	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении общеобразовательной программы	На 3%
доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	На 1%
доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	На 1%
количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР	На 3%
количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	100%
количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап. Подготовительный (январь 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап. Основной (февраль–март 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап. Заключительный (декабрь 2024 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2023 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	январь – декабрь 2024 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью. Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога,	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., социальный педагог Заикина А.С педагог-психолог	Обучающиеся, педагогический коллектив, родители

				социального педагога) для обучающихся и родителей.	Ахматшина Э.М.	
		Разработка локальных актов, приказов	До 30 сентября 2024 года	Разработаны локальные акты по профилактике учебной неуспешности	Администрация школы	Педагогические работники
		Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности и развитию одаренных обучающихся	До конца 2024 года	Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью.	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., Заместитель директора по ВР Ахтареева Э.М., педагог-психолог Ахматшина Э.М.	Педагогические работники
		Внедрение технологии тьюторства.	До конца 2024 года	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов, тренинги)	Педагог-психолог Ахматшина Э.М.	Педагогические работники
Дефицит педагогических кадров	Сохранение и развитие кадрового потенциала	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Комплектование на новый 2024-2025 учебный год, распределение	Январь-февраль 2024 год май-август 2024 год	Анализ имеющихся педагогических кадров, подача сведений об имеющихся вакансиях. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров	Заместитель директора по УР Акмалова Л.А.	Педагогические работники

		учебной нагрузки				
		Проведение диагностик профессиональных дефицитов	До 30 июня 2024 года	Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы». Анализ результатов.	Педагог-психолог Ахматшина Э.М.	Педагогические работники
		Внедрение сетевого взаимодействия и взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды	До 31 декабря 2024года	Сотрудничество с БГПУ им. Акмуллы г. Уфы по привлечению студентов для работы в школе, по профориентации выпускников школы для дальнейшего трудоустройства. Участие в проекте «Земский учитель».	Директор Кинзябулатов А.Р.	Администрация школы

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

7. Механизм реализации программы

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций, согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководителем Среднесрочной программы является директор МБОУ СОШ № 5 с. Иглино А.Р. Кинзябулатов, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Директор обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников.

Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместители директора по учебной и по воспитательной работе собирают и анализируют информацию о результатах учебной деятельности школьников с пониженным уровнем благополучия, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению уровня благополучия школьников, помогают разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся.

Организуют контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создают педагогически обоснованную и социально-значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности обучающегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников с пониженным уровнем благополучия на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках

предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению уровня благополучия школьников.

Педагого — психологическая служба осуществляет диагностирование уровня благополучия школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.